

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра региональной истории



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МОЛОДЕЖНЫЕ ДВИЖЕНИЯ В ДОНБАССЕ В 1921-1991 ГГ.»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль	История и организация детского и молодежного движения
Форма обучения	очная; заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Молодежные движения в Донбассе в 1921-1991 гг.» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль: История и организация детского и молодежного движения) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 октября 2020 г. № 1291 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры региональной истории,
канд. ист. наук, доцент

Т. Ю. Людоровская

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры региональной истории.
Протокол от 26.03.2024 г. № 7

Заведующий кафедрой

В. Л. Агапов

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.

А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель

Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, проф.
26.03.2024 г.

А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. ист. наук, доц.
26.03.2024 г.

О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.

В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.

А.В. Колесник

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по истории в объёме программы средней школы;
дисциплины программы бакалавриата: «История Донбасса», «История угольной промышленности Донбасса», «Донбасс в Новое время», «Регионоведение».

1.2 Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История Донбасса», «История угольной промышленности Донбасса», «Донбасс в Новое время», «Регионоведение».

Производственная практика: архивная, музейная, педагогическая, преддипломная.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Бакалавр: История и организация детского и молодежного движения
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.4.2 Молодежные движения в Донбассе в 1921-1991 гг.
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	2/ 72

2.2 Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	2018	—	109	42	72	зачет
Заочная	5	9	46	—	24	66	72	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Углубленная подготовка в области социально-экономического развития Донбасса в XVI-XXI вв., изучение основных этапов истории соляной промышленности Донбасса, ее места и роли в историческом процессе; формирование представления об особенностях развития социально-экономических процессов Донбасса в разные исторические периоды, формирование у студентов научного подхода.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1. И-1. Владеет основами и навыками критически анализировать и излагать базовую историческую информацию	ПК-1.1.1. Знает: основные источники и научную литературу по каждому периоду российской истории; ПК-1.1.2. Умеет: подбирать и анализировать исторические источники и научную литературу по тематике выбранного исследования; ПК-1.1.3. Владеет навыками научного анализа литературы и источников, навыком критической оценки источника и исторической литературы
ПК-3. Владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	ПК-3. И-1. Владеет методологическими основаниями, принципами и методическими приемами исторического исследования; методологическим инструментарием конкретно-научных дисциплин	ПК-3.1.1. Знает методологические основания, принципы и методические приемы исторического исследования; методологический инструментарий конкретно-научных дисциплин. ПК-3.1.2. Умеет ориентироваться в потоке теоретической информации, распознавать философские и методологические основания конкретнонаучных дисциплин, используемые в исторических исследованиях; использовать на практике исторические методы. ПК-3.1.3. Владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; культурой мышления и навыками оформления результатов мыслительной деятельности.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Теоретические основы спецкурса «Молодежные движения в Донбассе в 1921-1991 гг.»	1.1. Многообразие современных отраслей науки. 1.2. Социокинетика как особая научная область, система (совокупность) научных знаний о детском и молодежном общественном (социальном) движении. 1.3. Объект, предмет и функции изучения спецкурса «Молодежные движения в Донбассе в 1921-1991 гг.». 1.4. Хронологические рамки и периоды развития молодежных движений в Донбассе.
Определение понятия «молодежь»	2.1. Молодежь как социально-демографическая группа. 2.2. Определение возрастных границ молодежи. Социокультурные особенности молодежи. Молодежь как социально-демографическая группа. Определение возрастных границ молодежи. Социокультурные особенности молодежи. 2.3. Законодательно закреплённое понятие общественного движения. 2.4. Общественное движение как институт гражданского общества. Отношение государства к общественному

	движению.
Определение понятия «молодежное движение»	3.1. Законодательно закреплённое понятие общественного движения. Общественное движение как институт гражданского общества. Отношение государства к общественному движению. 3.2. Молодежные общественные организации: основные понятия, классификация и функции. 3.3. Организационно-правовые формы и виды общественных объединений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений. Права, обязанности и ответственность общественных объединений.
Возникновение молодежного движения в России и его развитие до 1917 г.	4.1 Молодежное движение в царской России. Формирование молодежного движения в России в XIX в. 4.2. Студенческое движение России в 60-70-х гг. XIX в. (народовольчество, анархисты). Студенческое движение России в 1880-1890-х гг. 4.3. Молодежные движения в России 1900-1917 гг. 4.4. Деятельность русских молодежных организаций в эмиграции
Начальный период в истории детского и молодежного движения	5.1 Октябрь 1918 г. – учредительный съезд Российского Коммунистического Союза Молодежи. 5.2. Создание детской коммунистической организации. Борьба со скаутизмом. 5.3. Распространение деятельности комсомольской и пионерской организации на всю территорию СССР.
Зарождение молодежного движения в Донбассе в 1920-1930-е гг.	6.1. Историография вопроса. 6.2. Студенческий отряд: понятие, функции, символика. 6.3. Появление первых студотрядов на территории Донбасса.
Молодежь Донбасса в годы Великой Отечественной войны	7.1. Историография вопроса. 7.2. Деятельность молодежных движений в годы оккупации региона. 7.3. Участие молодежных организаций в послевоенном восстановлении Донбасса.
Молодежное движение в регионе в 1950 - первой половине 1980-х гг.	8.1. Историография вопроса. 8.2. Динамика развития студенческих отрядов в Донбассе в 1950-1960-е гг. 8.3. Стройотрядовское движение в Донбассе в 1970- первой половине 1980- х гг. 8.4. Комсомольская организация и ее функционирование в Донбассе в изучаемый период.
Молодежное движение во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.	9.1. Историография вопроса. 9.2. Спад в деятельности молодежных движений во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. 9.3. 1991 г. – распад ВЛКСМ: причины, последствия в Донбассе.
Роль молодежных организаций и движений в формировании военно-патриотического сознания граждан	10.1. Специфика волонтерского движения в регионах и на местах. 10.2. Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений. 10.3. Ценность исторического опыта скаутского движения, пионерской и комсомольской организаций. 10.4. Организация молодёжного досуга. Организация деятельности специализированных (профильных) лагерей для

	детей и молодёжи в советский период.
--	--------------------------------------

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Теоретические основы спецкурса «Молодежные движения в Донбассе в 1921-1991 гг.»	2		1	4,2	7,2
2. Определение понятия «молодежь»	2		1	4,2	7,2
3. Определение понятия «молодежное движение»	2		1	4,2	7,2
4. Возникновение молодежного движения в России и его развитие до 1917 г.	2		1	4,2	7,2
5. Начальный период в истории детского и молодежного движения	2		1	4,2	7,2
6. Зарождение молодежного движения в Донбассе в 1920-1930-е гг.	2		1	4,2	7,2
7. Молодежь Донбасса в годы Великой Отечественной войны	2		1	4,2	7,2
8. Молодежное движение в регионе в 1950 - первой половине 1980-х гг.	2		1	4,2	7,2
9. Молодежное движение во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.	2		1	4,2	7,2
10. Роль молодежных организаций и движений в формировании военно-патриотического сознания граждан	2		1	4,2	7,2
ИТОГО ЗА КУРС	20		10	42	72

6.2 Форма обучения – заочная, курс – 5, семестр – 9

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Теоретические основы спецкурса «Молодежные движения в Донбассе в 1921-1991 гг.»	0,5		0,5	6,6	7,6
2. Определение понятия «молодежь»	0,5		0,5	6,6	7,6
3. Определение понятия «молодежное движение»	0,5		0,5	6,6	7,6
4. Возникновение молодежного движения в России и его развитие до 1917 г.	0,5		0,5	6,6	7,6
5. Начальный период в истории детского и молодежного движения	0,5			6,6	7,6
6. Зарождение молодежного движения в	0,5			6,6	7,1

Донбассе в 1920-1930-е гг.					
7. Молодежь Донбасса в годы Великой Отечественной войны	0,5			6,6	7,1
8. Молодежное движение в регионе в 1950 - первой половине 1980-х гг.	0,5			6,6	7,1
9. Молодежное движение во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.				6,6	6,6
10. Роль молодежных организаций и движений в формировании военно-патриотического сознания граждан				6,6	6,6
ИТОГО ЗА КУРС	4		2	42	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Контрольные вопросы

1. Многообразие современных отраслей науки о молодежных движениях.
2. Социокинетика как особая научная область, система (совокупность) научных знаний о детском и молодежном общественном (социальном) движении.
3. Объект, предмет и функции изучения спецкурса «Молодежные движения в Донбассе в 1921-1991 гг.».
4. Хронологические рамки и периоды развития молодежных движений в Донбассе.
5. Молодежь как социально-демографическая группа.
6. Определение возрастных границ молодежи. Социокультурные особенности молодежи. Молодежь как социально-демографическая группа. Определение возрастных границ молодежи. Социокультурные особенности молодежи.
7. Законодательно закреплённое понятие общественного движения.
8. Общественное движение как институт гражданского общества. Отношение государства к общественному движению.
9. Законодательно закреплённое понятие общественного движения. Общественное движение как институт гражданского общества. Отношение государства к общественному движению.
10. Молодежные общественные организации: основные понятия, классификация и функции.
11. Организационно-правовые формы и виды общественных объединений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений. Права, обязанности и ответственность общественных объединений.
12. Молодежное движение в царской России. Формирование молодежного движения в России в XIX в.
13. Студенческое движение России в 60-70-х гг. XIX в. (народовольчество, анархисты). Студенческое движение России в 1880-1890-х гг.
14. Молодежные движения в России 1900-1917 гг.
15. Деятельность русских молодежных организаций в эмиграции
16. Октябрь 1918 г. – учредительный съезд Российского Коммунистического Союза Молодежи.
17. Создание детской коммунистической организации. Борьба со скаутизмом.
18. Распространение деятельности комсомольской и пионерской организации на всю территорию СССР.
19. Историография спецкурса «Молодежные движения в Донбассе в 1921-1991 гг.».
20. Студенческий отряд: понятие, функции, символика.
21. Появление первых студотрядов на территории Донбасса.

22. Деятельность молодежных движений в годы оккупации региона.
23. Участие молодежных организаций в послевоенном восстановлении Донбасса.
24. Динамика развития студенческих отрядов в Донбассе в 1950-1960-е гг.
25. Стройотрядовское движение в Донбассе в 1970- первой половине 1980- х гг.
26. Комсомольская организация и ее функционирование в Донбассе в изучаемый период.
27. Спад в деятельности молодежных движений во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.
28. 1991 г. – распад ВЛКСМ: причины, последствия в Донбассе.
29. Специфика волонтерского движения в регионах и на местах.
30. Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений.
31. Ценность исторического опыта скаутского движения, пионерской и комсомольской организаций.
32. Организация молодёжного досуга. Организация деятельности специализированных (профильных) лагерей для детей и молодёжи в советский период.

7.2 Темы докладов (рефератов)

1. Молодежные общественные организации: основные понятия, классификация и функции.
2. Организационно-правовые формы и виды общественных объединений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений. Права, обязанности и ответственность общественных объединений.
3. Молодежное движение в царской России. Формирование молодежного движения в России в XIX в.
4. Студенческое движение России в 60-70-х гг. XIX в. (народовольчество, анархисты). Студенческое движение России в 1880-1890-х гг.
5. Молодежные движения в России 1900-1917 гг.
6. Деятельность русских молодежных организаций в эмиграции
7. Октябрь 1918 г. – учредительный съезд Российского Коммунистического Союза Молодежи.
8. Создание детской коммунистической организации. Борьба со скаутизмом.
9. Распространение деятельности комсомольской и пионерской организации на всю территорию СССР.
10. Историография спецкурса «Молодежные движения в Донбассе в 1921-1991 гг.».
11. Студенческий отряд: понятие, функции, символика.
12. Появление первых студотрядов на территории Донбасса.

7.3 Темы письменных работ (типы задач)

1. Деятельность молодежных движений в годы оккупации региона.
2. Участие молодежных организаций в послевоенном восстановлении Донбасса.
3. Динамика развития студенческих отрядов в Донбассе в 1950-1960-е гг.
4. Стройотрядовское движение в Донбассе в 1970- первой половине 1980- х гг.
5. Комсомольская организация и ее функционирование в Донбассе в изучаемый период.
6. Спад в деятельности молодежных движений во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.
7. 1991 г. – распад ВЛКСМ: причины, последствия в Донбассе.
8. Специфика волонтерского движения в регионах и на местах.
9. Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений.
10. Ценность исторического опыта скаутского движения, пионерской и комсомольской организаций.
11. Организация молодёжного досуга. Организация деятельности специализированных (профильных) лагерей для детей и молодёжи в советский период.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 8, 9

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	35
	Самостоятельная работа	35
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (ул. Университетская, 22) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 2-го (ауд.37) материально-техническую базу учебной лаборатории «№37» кафедры региональной истории и межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения. При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11. 1 Основная литература

1. Петрова, Т. Э. Организация работы с молодежью : учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2021. - 208 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-416-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215871>

2. Шурбе, В. З. Молодежь и общество : проблемы межпоколенных взаимодействий: монография / Шурбе В. З. - Новосибирск : Издательство НГТУ, 2015. - 272 с. ('Монографии НГТУ') - ISBN 978-5-7782-2675-3. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778226753.html>

3. Кибанов, А. Я. Реализация молодежной политики в Российской Федерации : монография / А.Я. Кибанов, М.В. Ловчева, Т.В. Лукьянова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 149 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/2843. - ISBN 978-5-16-005615-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989841>

4. Манько, Ю. В. Социология молодежи : учебное пособие для вузов : доп. УМО вузов РФ / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2010. - 336 с. - Библиогр. в сносках и с. 324-329. - ISBN 978-5-9676-0262-7

5. Организация работы с молодежью : общий курс : учебное пособие / [Б. А. Дейч, Е. А. Белая, В. С. Пель и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 360 с. - Библиогр. в конце гл.. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/17725/read.php>

6. Вишневский, Ю. Р. Социология молодежи [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие / Ю. Р. Вишневский, Д. Ю. Нархов. - Екатеринбург : Уральский федеральный ун-т, 2013. - 246 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66138.html>

7. Зинурова, Р. И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики : учебное пособие / Р.И. Зинурова. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 202 с. - ISBN 978-5-7882-1507-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428305/>

8. Воронина, Ольга Александровна. Государственная молодежная политика : учеб. пособие / О. А. Воронина, Е. В. Волченкова, М. И. Лучинина. - Киров : РадугаПРЕСС, 2015.

9. Орлова, В. В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / В.В. Орлова. - Томск : ТУСУР, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9909642-0-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037>

11.2 Дополнительная литература

1. Шестаков, Ю. А. История социальной работы : учебное пособие / Ю. А. Шестаков. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 176 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01510-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052197>

2. Зуляр, Р.Ю. Государственная молодежная политика как объект исследования(по материалам диссертационных работ) / Р.Ю. Зуляр, Е.А. Серебряков // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. - 2014. - № 9. - С. 210-214. - ISSN 2073-3380. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/293895>

3. Назарова, Ю.В. Социокультурные практики в работе с молодежью: аксиологические смыслы культуры досуга / Ю.В. Назарова, М.В. Смелова // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. - 2017. - № 2(22). - С. 78-89. - ISSN 2304-4772. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/302424>

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. - Москва, 2019- . - URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). - Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. - Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000- . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). - Режим доступа: для авторизов. пользователей. -Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». - Москва, 2014- . - URL: <https://cyberleninka.ru/>. - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).